

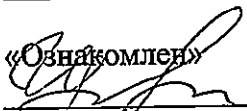
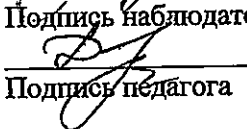
Лист наблюдения урока

ФИО (при наличии) педагога	Ибраева Д.А.	ФИО (при наличии) наблюдателя	Серисова А.К.
Должность, квалификационная категория	модератор	должность	зам по УР
Предмет	мат-р		
(организованная деятельность)			
Организация образования	Вечерний класс	Дата наблюдения	13.10.25
Класс (группа, индивидуальное занятие)	9		
Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности мероприятия)	И.С. Тургенев "Ася". Современники о нем вспомни "Ася". Образ тургеневской девушки в произведениях. Сравнить и проанализировать характер ее идеал. Дать X-рку-м. гераль, проанализировать их поступки и мотивы поведения. Сравнить показатель тург. девушки с примером образа Аси		
Критерии оценивания	уровень		

1.	Планирование	0	1	2	3
1.1.	Цели урока (занятия, мероприятия)				
	соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)				✓
	конкретны и достижимы всеми обучающимися (воспитанниками)				✓
1.2.	Методы обучения (воспитания) и ресурсы				
	соответствуют цели и ожидаемым результатам				✓
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям				✓
	соответствуют образовательным потребностям				✓
	применение методов и ресурсов планируется:				
	- с учетом результатов исследования практики (педагог-исследователь)				
	- на основе авторской программы (педагог-мастер)				
1.3.	Методы, инструменты оценивания (задания)				
	соответствуют цели и ожидаемым результатам				✓
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям				✓
	планируется вовлечение обучающихся в процесс само- и (или) взаимооценивания (совместный процесс оценивания с педагогом для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)				✓
	применение методов, инструментов оценивания (заданий) планируется:				
	- с учетом результатов исследования практики (педагог-исследователь)				
	- на основе авторской программы (педагог-мастер)				
2.	Преподавание (организация, проведение)				

2.1.	Предоставление материала урока (занятия, мероприятия) с учетом развития функциональной грамотности				
	отражается последовательное и взаимосвязанное владение терминами и понятиями				✓
	применяются задания, направленные на развитие навыков поиска, извлечения и интерпретации информации из различных источников				✓
	обучающиеся (воспитанники) вовлекаются к определению способов практического применения материала				✓
2.2.	Применение цифровых образовательных ресурсов и дополнительных источников				
	используются разработанные (педагогом) цифровые образовательные ресурсы (при наличии) с учетом индивидуальных потребностей		✓		
	предоставляются ссылки и комментарии к источникам по изучаемой теме (включая ссылки на дополнительные источники) с учетом развития способностей обучающихся (воспитанников)		✓		
2.3.	Применение методов обучения (воспитания), заданий, ресурсов, способов дифференциации				
	методы обучения способствуют взаимодействию обучающихся (воспитанников) (или «педагог-обучающийся (воспитанник)»)			✓	
	учитываются образовательные потребности и индивидуальные особенности				✓
	дифференциация заданий и ресурсов соответствует образовательным потребностям (в том числе предоставляются дополнительные инструкции для обучающихся (воспитанников) с низкими результатами обучения)				✓
	использует приемы активизации познавательного интереса обучающихся к теме на всех этапах урока (занятия, мероприятия) (смена видов деятельности, эмоциональность, зрительный контакт, обращение по имени)				✓
2.4.	Структура урока (занятия, мероприятия), рациональное использование времени				
	соблюдается структура урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия), при этом педагог гибко реагирует на необходимость изменений в соответствии с потребностями обучающихся (воспитанников)				✓
	рационально распределяется время (выдерживается тайм-менеджмент)				✓
	соблюдается баланс речи (альтернативной коммуникации) педагога и обучающихся (воспитанников)				✓
2.5.	Организация взаимодействия обучающихся (воспитанников)				
	соблюдается баланс (рациональность) в применении разных форм взаимодействия (распределяются роли при групповой работе) с учетом индивидуальных особенностей и потребностей			✓	
	обучающиеся (воспитанники) активно участвуют в обсуждениях			✓	
2.6.	Развитие общечеловеческих и национальных ценностей				
	ресурсы, задания способствуют развитию ценностей			✓	
	обучающиеся (воспитанники) демонстрируют приверженность ценностям				

3.	Оценивание (мониторинг)			
3.1.	Применение методов, инструментов оценивания (заданий)			
	вовлекаются обучающиеся (воспитанники) в постановку целей и определение ожидаемых результатов			✓
	оценивается прогресс обучающихся (воспитанников) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)			✓
	методы, инструменты оценивания (задания) способствуют достижению целей и ожидаемых результатов урока (занятия, мероприятия) всеми обучающимися (воспитанниками) (с использованием адаптированных методов оценивания с учетом образовательных потребностей обучающихся (воспитанников))			✓
	предоставляется своевременная обратная связь, предоставляются рекомендации для развития навыков (с использованием инструментов оценивания при необходимости)			✓
	предоставляет возможности для само- и (или) взаимооценивания (совместный процесс оценивания с педагогом для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)			✓
	Примечание: вожатый, педагог – организатор, воспитатель, педагог-ассистент, педагог-профориентатор – в соответствии с целями мероприятия, организованной деятельности			
	рефлексия соответствует целям и ожидаемым результатам урока (занятия, мероприятия), планируется развитие навыков			✓
4.	Рефлексия			
4.1.	Рефлексия по уроку (занятию, мероприятию)			
	проводится оценивание урока (занятия, мероприятия) на основе достижения обучающимися (воспитанниками) целей (ожидаемых результатов)			✓
4.2.	определяются направления и конкретные действия по развитию практики и на основе оценки качества урока (занятия, мероприятия)			✓
	всего			
	итого (max 102)			
Рекомендации <i>Обеспечивать более конкретные проверки и оценку действий и навыков</i> <i>действий учащихся по мере</i>				

«Ознакомлен»

 Подпись наблюдателя

 Подпись педагога


 фамилия, имя, отчество (при наличии)

 фамилия, имя, отчество (при наличии)