

УТВЕРЖДАЮ

И.о. руководителя

КГУ «Вечерняя школа г. Степногорск»

О. Адильбекова

План

индивидуальной работы с учащимися на учете ГЮП ОМПС УП, ВШУ

на 2024-2025 год

Пояснительная записка

В условиях сложившейся в последнее время тенденции изменения морально-нравственных и ценностных установок возросло число детей, склонных к асоциальному поведению. В последнее время отмечается рост числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН за совершение противоправных деяний. Для изменения данной ситуации необходима планомерная работа по коррекции и профилактики асоциального поведения. Одним из условий повышения эффективности данной работы является совместное, психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска».

Данный план предназначен для работы с учащимися, состоящими на учете в ОДН, на внутришкольном учете. (возможно с учащимися, составляющими так называемую «группу риска» (подростками 8-11 классов)).

Цель программы: формирование социально-адаптивной и социально-ответственной личности ребенка.

Задачи:

- формирование у учащегося адекватной самооценки;
- снижение количества пропусков занятий по неуважительной причине;
- повышение ответственности за свои поступки, профилактика агрессивного поведения;
- профилактика травматизма;
- выработка позитивных жизненных целей и развитие мотивации к их достижению;
- повышение у учащегося ответственности за сохранность своего физического и психологического здоровья;
- осознание опасности употребления алкогольных, одурманивающих веществ.

Основными направлениями являются:

- диагностика индивидуальных качеств учащегося данной категории, анализ степени адаптации к учебному процессу и классному коллективу. Диагностика личностных особенностей учащегося, состоящего на учете, проводится согласно годовому плану работы школьного психолога.
- особое внимание уделяется профилактике. Данное направление работы реализуется через тренинговые занятия по формированию жизненных ценностей, профилактику асоциального поведения, формированию здорового образа жизни. Профилактическая работа также строится на основе бесед, консультаций для учащихся, педагогов и родителей.
- индивидуальные консультации, индивидуальные коррекционные занятия;
- разнообразные формы воспитательного воздействия:
 - * беседы «Защитим детей от наркотиков», «Профилактика табакокурения»;

* работа с родителями;

* встречи учащегося с работниками правоохранительных органов.

- учета пропусков занятий. Для выявления немотивированных пропусков, учащихся необходимо вести контроль за посещаемостью образовательного учреждения учащегося. Классный руководитель еженедельно вносит сведения в журнал «Учета пропусков и занятости учащихся» о немотивированных пропусках учебных занятий по неуважительной причине с указанием количества пропущенных часов. План предполагает ведение Карт психологического и педагогического сопровождения ребенка, состоящего на учете в ПДН и на внутришкольном учете.

Основные принципы, на которых основывается ведение карт:

1. принцип доступности

2. принцип непрерывности

3. принцип конфиденциальности: информация об участнике, полученная в ходе реализации плана без разрешения не используется

4. принцип компетентности: активные формы работы реализуется психологом, классным руководителем и другими педагогами.

5. принцип своевременности: означает стремление к более раннему выявлению семейного неблагополучия, предотвратить серьезные отклонения в жизни семьи и ребенка, не дать им перерасти в асоциальные, противоправные формы.

6. принцип гуманизма: который отражает направленность на достижение психолого-педагогического благополучия учебно-воспитательного процесса, защиту прав и интересов ребенка, акцент на предупреждение.

Ожидаемые результаты:

1. формирование у учащегося адекватной самооценки, снижение потребности в самоутверждении посредством демонстрации асоциального поведения.

2. повышение социального самосознания статуса личности, формирование навыков социализации

3. повышение мотивации к обучению, формирование навыков самоконтроля и самоанализа, стойкого интереса к познавательной деятельности

4. выработка позитивных жизненных ценностей

5. повышение ответственности за свое поведение, здоровье

6. формирование способности к планированию своего поведения и свободного времени

7. снижение уровня агрессии

8. уменьшение пропусков занятий по неуважительной причине.

План индивидуальной работы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Контроль за посещаемостью	ежедневно	Классный руководитель
2	Организация педагогического сопровождения несовершеннолетнего	В течении учебного года	Учителя предметники, педагог-психолог
3	Анкетирование и тестирование учащихся, установление причин педагогической запущенности. Изучение положения ребенка в семье, классе и школе.	В течении года	Психолог, зам. по ВР, классные руководители
4	Посещение на дому, оставление актов обследования ЖБУ проживания и воспитания подростка в семье	1 раз в четверть	Классный руководитель, зам. по ВР
5	Организация индивидуальных бесед и занятий с педагогом-психологом несовершеннолетнего и родителей	В течении полугодия	педагог-психолог, зам. по ВР
6	Занятия ребенка, склонного к пропускам без уважительных причин, общественным трудом, социально-значимой общественной деятельностью	В течении всего года	Классный руководитель
7	Ведение карт сопровождения	В течении года	Психолог, классный руководитель
8	Организация и проведение совместных мероприятий с органами профилактики города и привлечение к участию в них несовершеннолетнего	В течении всего учебного периода	зам. по ВР, классные руководители
9	Проведение профилактических бесед	В течении года	Классный руководитель
10	Вовлечение в участие в районных спортивных и культурно-массовых мероприятиях, направленных на профилактику социальных вредностей	В течении года	зам. по ВР, классные руководители
11	Консультации с родителями по проблемам, связанным с воспитанием и учебной деятельностью	В течении года	Классный руководитель
12	Вовлечение во внеклассную деятельность школы (участие в организации и проведении мероприятий)	В течении года	Классный руководитель
13	Участие в уроке мужества	май	Классный руководитель

14	Мероприятия, посвященные Дню Победы (по особому плану)	май	Классный руководитель
15	Правила безопасности в каникулярное время	В течении года	Классный руководитель

Заместитель директора по ВР



А. Базылбекова