

**Аналитический отчет о работе  
педагога-психолога КГУ «Вечерняя школа города Степногорск»  
Адилбековой О.В за 2023-2024 уч. год**

**1. Информационная справка об учреждении образования.**

На 1 сентября 2022-2023 учебного года общее количество учащихся составляло - 99, из них несовершеннолетних 26 учащихся.

Количество класс-комплектов: 6.

**2. Информационная справка о психологической службе образовательного учреждения:**

Психолого-педагогическая служба организована в 2014-2015 учебном году. Стаж работы педагога психолога в данной организации образования составляет 3 года. Общий стаж работы -3 года

Цели психолого-педагогической службы: сохранение психологического здоровья обучающихся; создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

Работа ведется по следующим направлениям работы: профилактика, просвещение, диагностика, консультирование, КРР, экспертная деятельность, со всеми субъектами образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги, администрация)

**3. Сводные таблицы по направлениям деятельности за 2023-2024 уч. год**

**Обобщенный анализ результатов деятельности по направлениям**

(числа - количественный анализ, тематика - содержательная часть, что проведено)

Направления деятельности	Учащиеся		Педагоги		Родители		Администрация	
	Кол-во	Тема	Кол-во	Тема	Кол-во	Тема	Кол-во	Тема
<b>Профилактика</b>	42	«Стражники судьбы» «Компьютерная зависимость» «Здоровый гражданин-здоровая нация»	10	- Агрессия, причины и последствия  - рекомендации по профилактике детского суицида	21	- «Мотивация учения-основное условие успешного обучения»  - «Как понять трудности подростка»	-	-

		<p>профилактические тренинги по превенции суицида,</p> <p>«Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании»,</p> <p>«Практические советы по подготовке к экзаменам»</p> <p>- что такое ответственное поведение</p> <p>-практические советы по подготовке к экзаменам</p>		<p>- рекомендации по половой неприкосновенности и насилию,</p> <p>- памятка «Как помочь детям подготовиться к экзаменам»</p> <p>- «ЗОЖ залог здоровья на всю жизнь»</p> <p>- Создание условий, способствующих адаптации</p>		<p>- «Шпаргалка для взрослых», «ЗОЖ залог здоровья на всю жизнь»</p> <p>- «Профилактика стресса в период экзаменов»</p>		
<b>Консультирование и просвещение</b>	115	<p>Индивидуальные консультации</p> <p>«Навыки сохранения психического здоровья»</p>	18	<p>-«Буллинг. Кибербуллинг»</p> <p>-«Психологические особенности подросткового возраста»</p> <p>- «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков »</p> <p>- «Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче экзаменов»</p> <p>- « Причины школьной дезадаптации»</p> <p>- профориентации в работе классного руководителя</p> <p>- психологическая комфортность при подготовке к ЕНТ</p>	36	<p>- «Причины школьной дезадаптации»</p> <p>- выбор моего ребенка, выбор будущего</p> <p>- родителям на заметку</p> <p>- Эмоциональные проблемы детей</p> <p>- отрицательные и негативные эмоции</p> <p>- «Роль семьи в развитии личностных качеств подростка», памятка</p> <p>- «Эмоциональные проблемы детей»</p>	-	-
<b>Диагностика</b>	140	<p>- Исследование суицидальной направленности поведения подростка, --</p> <p>- САН,</p> <p>- шкала депрессии Бека</p> <p>- диагностика процесса адаптации,</p> <p>-профориентация</p> <p>- Характеристика личностных особенностей</p> <p>- оценка уровня тревожности</p>	-	-	10	- исследование стилей семейного воспитания	-	-
<b>Коррекционно-развивающее</b>	50	<p>- профилактические тренинги по программе превенции суицида</p> <p>-профилактические занятия по адаптации</p> <p>- мир профессий</p> <p>- выбор прфессий</p> <p>- тренинг ЗОЖ</p> <p>- путь к успеху</p> <p>- упражнения для мозга</p> <p>- учись учиться</p>	-	-	-	-	-	-

Экспертная деятельность	-	-	4	- род. собрание «Выбор моего ребенка, выбор будущего» - Круглый стол по подготовке к экзаменам - «Профориентация в работе классного руководителя»	4	- Круглый стол по подготовке к экзаменам	-	-
-------------------------	---	---	---	---	---	--	---	---

### Обобщенный анализ консультативного приема

(Указать количество консультаций для данных категорий обращающихся)

Всего обратившихся	Учебные проблемы	Семейные проблемы	Проблемы общения со сверстниками	Поведенческие проблемы	Криминализация. Вредные привычки. Уход из семьи, школы	Другое
<b>Учащиеся</b>	12	10	2	4	3	9
<b>Мальчики</b>	4	2	1	1	2	5
<b>Девочки</b>	8	8	1	3	1	4
<b>Педагоги</b>	-	2	-	-	-	7
<b>Родители</b>	12	6	-	5	1	7
<b>Администрация</b>	-	1	-	-	-	1
<b>Итого</b>	24	19	2	9	4	24

### Анализ коррекционно-развивающей работы.

№	Вид работы	Формы работы	Название программы	Цель занятий	Возраст участников
1	сессия	индивидуальная	Когнитивно-поведенческая терапия	Выявление и оценка автоматических мыслей	Группа риска, 8,9,10,11 классы
2	сессия	индивидуальная	Когнитивно-поведенческая терапия	Выявление и изменение промежуточных мыслей	Группа риска, 8,9,10,11 классы
3	сессия	индивидуальная	Когнитивно-поведенческая терапия	Выявление и модификация глубинных убеждений	Группа риска, 8,9,10,11 классы
4	тренинг	групповая	«Содружество»	Содействие социально-психологической адаптации подростков в социуме	Группа риска
5	лекция	групповая	«Ты не один»	Формирование духовных, нравственных и эстетических критериев мышления.	8,9,10,11 классы
6	лекция	групповая	«Я выбираю ЗОЖ»	Формирование представление о себе, своем здоровье как о самой важной ценности	8,9,10,11 классы
7	тренинг	групповая	«Путь к успеху»	Снизить тревогу в связи с предстоящими экзаменами,	8,9,10,11 классы

				сформировать уверенность в своих силах	
8	лекция	групповая	«Секрет успешной учебы»	формировать у воспитанников желание улучшить свои учебные достижения.	8,9,10,11 классы
9	Кл. часы	групповая	Профилактика правонарушений	формирование ответственности за себя, свои действия, Способствовать выработки у учащейся молодежи защитных личных качеств: уверенности в себе, умения устанавливать и поддерживать гармоничные отношения, принимать решения, преодолевать кризисные ситуации.	8,9,10,11 классы