

КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕ  
«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ БОЙЫНША  
БІЛІМ БӨЛІМІ СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫНЫҢ КЕШКІ МЕКТЕБІ»

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕЧЕРНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА СТЕПНОГОРСК  
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ СТЕПНОГОРСК  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АҚМОЛИНСКОЙ ОЛАСТИ»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.рук. по ВР

З.Муканова

« 7 » сәуірі 2022г.



## План работы психологической службы на 2022-2023 учебный год

Цель:

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способностей к самовоспитанию и саморазвитию; Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества; Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;

Охрана психологического здоровья учащихся;

Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса; Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

**Направление деятельности**

<b>Направление деятельности</b>						<b>Сроки выполнения</b>
<b>Основное содержание деятельности. Задачи.</b>	<b>Контингент</b>	<b>Психодиагностика</b>	<b>Консультация и просвещение</b>	<b>Коррекция и развитие</b>	<b>Профилактика</b>	
<p><b>ПНС адаптационного периода (10 класс)</b></p> <p><b>Задачи:</b>                      Определить степень готовности детей к обучению в 10 классе с целью выявления существующей или ВОЗМОЖНОЙ дезадаптации.</p>	<i>учащиеся</i>	1. Диагностика процесса адаптации учащихся 10 кл Изучение ценностных ориентаций	Беседы о результатах диагностики 10 кл	Профилактические занятия по адаптации	Заполнение карт учащихся	<i>Октябрь - ноябрь</i>
	<i>педагоги</i>		Сообщение на род собрании о особенностях адаптационного периода «Причины школьной дезадаптации»		Род. собрания 10 кл «Мотивация учения — основное условие успешного обучения»	<i>1 полугодие</i>
<p><b>ПНС предпрофильной подготовки и профильного обучения.</b></p> <p><b>Задачи.</b> “ Выработать навыки принятия решения: выбора профессии и путей ее получения, сдачи экзаменов, трудоустройства.</p>	<i>учащиеся</i>	Диагностика классификации профессий ДДО Клеимова Опросник для выявления мотивов профессионального выбора Холла	Проф. беседа «Мы и мир профессий» 9 кл Проф. беседа «Я хочу строить свою жизнь» 1 кл	Проф. занятия «Мир профессий» 9 кл Проф. тренинг «Выбор профессии» 11 кл	Беседа о результатах диагностики	<i>2 полугодие</i>
	<i>педагоги</i>		ИМС «Профорентация в работе классного руководителя»		Беседа о результатах диагностики.	

	<b>родители</b>	Род. собрание «Выбор моего ребенка, выбор будущего» 9,11 класс	Консультация «Выбор профессии - дело ответственное» 9,11 кл.	
<b>ППС Одаренных детей</b> <b>Задачи:</b> Обеспечить психологическую помощь одарённым учащимся в развитии их познавательных, коммуникативных, организационных, потенциальных и реальных возможностей и способностей	<b>учащиеся</b>	Метод самооценки для обучающихся	Занятие «Тропой доверия»	<i>Декабрь- Январь</i>
	<b>педагоги</b>	Практикум «Ребенок Родитель Взрослый»	Консультация «Что такое одарённость?»	
	<b>родители</b>	Практикум «Ребенок Родитель Взрослый»		
	<b>учащиеся</b>	Экспресс-диагностика Характерологических личностных особенностей Тест Айзенка (индивидуально) Диагностика причин дезадаптации личности	Тренинг по программе «Содружество» с учащимися из «группы риска», и находящимся в социально опасном положении	<i>Ноябрь</i>
<b>ППС детей асоциального поведения и детей «группы риска»</b> <b>Задачи:</b> Содействие социально-психологической адаптации детей и подростков в социуме.	<b>педагоги</b>	Заполнение карт социально-психологического сопровождения	Консультации «Дети в трудной жизненной ситуации» «Психологические особенности подросткового возраста»	«Агрессия. Причины и последствия»

	<b>родители</b>	Исследование стилей семейного воспитания	«Роль семьи в развитии Личностных качеств подростка»		«Семейные правила, как любить и быть любимыми»	
<b>ППС профилактики суицидального поведения.</b> <b>Задачи:</b> Формировать духовные, нравственные и эстетические критерии в мышлении участников образовательного процесса	<b>учащиеся</b>	Исследование суицидальной направленности поведения подростков: Программа «Формирование жизненных навыков и превенция суицида» (8-10 класс) Тест ИСН (7, 11 класс), тест тревожности (7 класс)	«Навыки сохранения психического здоровья»	Профилактические тренинги по программе «Формирование жизненных навыков и превенция суицида»	<b>Ноябрь - Декабрь</b>	
	<b>педагоги</b>		Лектории «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»		«Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике детского суицида» «Правила взаимодействия с детьми»	<b>Декабрь-Январь</b>
	<b>родители</b>	Оценка уровня тревожности ребенка	Памятки «Родителям на заметку» «Эмоциональные проблемы детей» «Отрицательные и негативные эмоции»		«Шпаргалка для взрослых»	<b>В течение года</b>
<b>ППС Формирования ЗОЖ. Профилактика половой неприкосновенности и насилия</b> <b>Задачи:</b>	<b>учащиеся</b>	Анкетирование	Занятие «Поведение в чрезвычайных ситуациях» 7-9 кл	Занятие «О здоровом образе жизни» 7-9 кл	Занятие «Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения» 8-11	<b>В течение года</b>

<p>Формирование представления о себе, своем здоровье как о самой важной ценности</p>	<p><i>педагоги</i></p>	<p>Анкетирование</p>			<p>Консультации «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь»</p>	
<p>ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации <b>ВОУД/ЕНТ</b></p>	<p><i>родители</i></p>	<p>Анкетирование</p>		<p>Тренинг «Путь к успеху»</p>	<p>Памятки «Практические советы по подготовке к экзаменам»</p>	
<p><b>Задачи:</b> Снизить у старшеклассников тревогу в связи с предстоящими экзаменами, сформировать уверенность в своих силах</p>	<p><i>педагоги</i></p>	<p>Анкетирование</p>	<p>«Психологическая комфортность при подготовке к успешной сдаче ЕНТ» Родительское собрание «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам»</p>	<p>Круглый стол «Советы психолога»</p>		<p>2 полугодие</p>
	<p><i>родители</i></p>	<p>Анкетирование</p>			<p>Памятки «Как помочь детям подготовиться к экзаменам» Психолого-педагогический лекторий для родителей старшеклассников «Профилактика стресса в период экзаменов»</p>	

<b>ППС учащихся с особыми образовательными потребностями</b>  <b>Задачи:</b> содействие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями, снятие у них психологических барьеров	<b>учащиеся</b>  <i>педагоги</i>	Оценка уровня тревожности ребенка	"Кризис и пути его преодоления"	Программа «Помощник» по запросу	Пополнение банка данных по детям с особыми образовательными и потребностями (дети — инвалиды обещающиеся на дому)	<b>В течение года</b>
<b>ППС учащихся с трудностями в обучении</b> <b>Задачи:</b> Помочь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности	<b>учащиеся</b>  <i>педагоги</i>	Выявление причин неуспеваемости	«Общение с учащимися с учетом индивидуальных способностей детей»	Программа «Упражнения для мозга» 7-9 класс «Учусь учиться» 7-11 класс	«Создание условий, способствующих адаптации учащихся»	<b>в течение года</b>

Педагог-психолог: Мансурова А.С.

*Мансурова*